

我校召开教学资源建设委员会 2022 年第二次工作会议

(本报特约记者 郭雨涵)2022年3月31日,我校召开教学资源建设委员会 2022 年第二次工作会议,学校教学资源建设委员会全体委员、教学资源建设办公室相关人员参加会议。会议由党委副书记、校长、资源建设委员会主任委员赵丽玲主持。



会上,教学资源建设办公室主任杨彩霖分别汇报了 2020 年立项课程资源结题情况、2021 年秋季学期各类资源应用情况、2022 年学历与非学历各类资源建设规划,以及《西安开放大学教学资源建设“十四五”规划》修订情况。会议重点对于 2020 年立项课程资源的结题及 2022 年拟立项课程资源的申报情况进行审议。

资源建设委员会主任委员赵丽玲指出:第一,微课的选题十分关键,要关注学情,资源建设最终要落脚于解决学生什么样的问题,达到什么样的目标。选题、内容设计和画面效果应有机结合,重点关注资源的应用效果。第二,教学处各

部要加强自身审核,严格把关选题、教学设计,扭转认识,落实学科小组研讨交流,相互借鉴。第三,教学资源建设办公室要坚持高标准,积极协同、督促教学处各部严格贯彻落实实委会反馈的各项意见建议。并通过优秀课程观摩、研讨、专题培训等方式,进一步提升教师、资源办工作人员等对课程资源建设的认识和建设能力。

赵丽玲强调,教学资源建设工作一定要高标准、严要求,结合实践应用,提升质量,并对下一步工作提出了三点要求:一是要聚焦认识的提

升,提高站位。深刻认识开放教育及各类培训中,教学资源的重要支撑作用,明确培养目标、了解学习对象,紧紧围绕资源建设质量,从选题、内容设计等方面积极思考教学理念的转变、教学手段方式的更新。二是要强化资源评价机制,加强各级审核力度。坚持问题导向,修订各类课程资源建设专业化标准及制度,完善审核验收工作流程及标准,资源建设办公室要进一步提高管理、执行落实的力度,坚持标准,严格审核,切实提高资源建设质量。三是要加大学历与非学历

资源建设应用力度,加快资源融合步伐,实现优质资源共建共享。各类型培训资源建设规划要“按需选课”、科学制定资源引进规划规范方式,确保资源建设质量。

根据各位委员的意见和建议,资源建设办公室将进行意见反馈,协同、督促各业务处室进行修订完善,严格跟进修改进度和结果。同时,着力组织修订与更新各类资源建设与审核标准、流程,强化定期反馈与过程把控,提高管理与执行落实能力,切实推动各类教学资源建设质量与应用效果的提升。



弘扬中华文化 彰显古都风采

《风韵西安》(第二版)由国开出版社正式出版发行

(本报特约记者 君文)在国家开放大学大力支持下,通过多方通力配合,我校党委副书记、校长赵丽玲教授主编的《风韵西安》(第二版)已于 2022 年 3 月由国家开放大学出版社面向全国出版发行。

本书重点在于彰显古代西安和现代西安的文化风貌和城市精神,力求体现古代西安和现代西安的个性特色。从这座城市的兴起、发展、鼎盛、没落到现代国际化大都市的复兴,讲述西安的城市发展,宣扬西安的城市文化,提炼西安的城市精神,展现西安的城市特色。

我校高度重视此项工作,将此项工作作为重点工作,依照精品资源精心打磨,增强编写团队,聘请专家精心指导。在主编赵丽玲亲自部署下,编写组走访调研,查阅大量资料,请教专家学者,并多次召开研

会、论证会商讨有关问题,力求将西安市最新的发展成果全貌呈现。一是注重挖掘城市魅力,彰显城市文化内涵,讲述西安故事,传承优秀文明;二是可读性、实用性和趣味性于一体,可供不同学习人群学习了解西安;三是斟字酌句,不断锤炼语句,力求表达准确,同时增加图片,图文并茂,多元呈现。

本书初版发行之后,曾作为全国电大地域文化系列丛书之一,在 2015 年德国莱比锡的国际书展上参展,受到了好评。

此次改版,是国家开放大学编纂和完善全国地域文化系列丛书的工作之一,其目的不仅是为开放大学学生提供通识课教材,更是要将此类丛书推向全国,推向全世界,以此弘扬中华文化,为中华民族的伟大复兴贡献绵薄之力。

(上接第 1 版)

四是要落实好开课工作,充分发挥办学教学责任共同体作用,合理安排,提高教学支持服务水平。

五是加快体制机制建设,增强发展内生动力。

六是要加强队伍能力提升培训工作,转变思路,团队协作。

七是加快学校办学基本建设与信息化建设。李彬传达了全市领导干部大会精神,并结合中央和省市有关部署和我校实际做总结讲话。

一是,持续巩固拓展党史学习教育成果,汇聚学校高质量发展强大动力。学校党委以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,多维度推进理论学习教育入脑入心;通过“主题党日+”系列活动,坚持线上线下结合,打造“一报一微一网”党史学习教育云矩阵,把党史学习教育融入日常、抓在经常,在学而思、学而悟、学而行上持续用力、久久为功,不断推进党史学习教育长效化。

二是,继续扎实做好办学评估工作,助力学校内涵式发展。以新的状态落实学校的评估工作。党员干部要带头提高政治站位,发挥主观能动性,带领全体教职工认真学习领会学校的“一三五六”发展思路、办学目标和办学定位,并

落实全年目标任务结合起来。

三是,务实担当提升工作能力,推动各项工作再上新台阶,大家必须把责任扛在肩上,把事业放在心上,全面增强履职本领,以实际行动做信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的新时代好干部。

李彬根据总结提出五点要求与大家共勉。一要强化旗帜鲜明讲政治。坚持立德树人根本任务,坚持办学正确政治方向,坚持党的领导,坚持马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针。

二要提升思维格局。要树立“全校一盘棋”思想,从服务全校大局出发,学会从政治的高度、从全局的高度、从学校发展的高度想问题、看事情、谋思路。

三要强化担当解难题。作为领导干部,要敢于担当,面对任务不躲闪,面对困难不退缩,面对失误不推诿。

四要提振精神干事业。每一名党员干部、每一名师生员工都必须拿出锲而不舍的、驰而不息的劲头,干在实处,走在前列。

五要严以律己转作风。同志们必须知敬畏、存戒惧、守底线,持续发扬“勤快严实精细廉”的工作作风,持续营造干净的校园政治环境。

我校召开第六次办学评估工作推进会

(本报特约记者 邵秀秀)3月4日上午,我校召开第六次办学评估工作推进会,会议旨在进一步推进办学评估各项工作顺利开展,为实地办学评估检查做好充分准备。校党委委员、副校长李福海,工会常务副主席师向伟,各办学评估专项工作小组组长及相关人员,部分办学单位负责人参加会议。会议由教学督导室主任朱彤主持。

在听取各专项工作小组以及办学单位近期迎评工作中推进情况汇报后,师向伟表示,各评估专项小组已



有序推进大量工作,为更好地迎评,结合国开新要求,他从三个方面做了强调。第一,要统一思想,注意时间节点,不松懈。其作为评估工作的重要基础,应贯穿“迎评促建”全过程,各工作小组、各部门、办学单位要按照规定节点做好准备工作;第二,要加强统筹,重在落实。完善工作方案,做到有方法有举措,在常规工作中重点关注评估相关数据,通过日常具体工作,带动整体评估工作开展,从而调动全校教职员工作积极性;第三,要寻求新的突破,凸显我校特色亮点。围绕评估指标,结合“治招、治学、治考”六个核心指标,弥补不足,重点提升,多思路多角度呈

现办学成果,彰显我校优势。

李福海做总结讲话,他围绕四个方面对办学评估提出工作要求。一要严格标准。各部门要提高认识,通力合作,在补短板的同时,重点完善亮点工作,严格工作标准,自上至下保持良好的精神状态;二要深入宣传。统一宣传口径,内容精准全覆盖,做到“横向到边,纵向到底”,将应知应会入脑入心;三要讲究方法。系统化统筹安排教学、评估工作,抓重点多项联动,横向对接,高效协调,做到“忙而不乱,忙而不错”;四要跟进督导。督导不仅检查督促,更要指导改进。发挥教学共同体作用,相

关部门要负起责任,协同办学单位改进提升,为迎接国开办学评估做好充分准备。

会上,朱彤对近期评估工作推进的要点做了明确强调,要求各工作小组和办学单位提前做好相关材料准备工作,本着负责任的精神,分工协作、加强沟通,以最佳状态完成办学评估的每一项工作。教务处负责人强伟锋对《关于在国家开放大学分部办学评估三级指标中设置核心指标的通知》进行了解读,特别强调了六个“一票否决”指标。各专项小组组长和办学单位负责人对近期评估准备工作开展情况、存在问题及困难、下一步思路进行了汇报。

我校完成开放教育专业人才培养方案及专业规则论证评审工作

(本报特约记者 王丹)2022年1月13日至21日在党委副书记、校长赵丽玲的指导下,我校对目前开放教育 71 个专业人才培养方案和专业规则完成论证。本次专业论证工作进一步规范了我校专业管理,体现区域经济特色,优化人才培养方案及课程设置,提高学科教育质量和水平。教学督导室、教务处、教学处以及 65 位校外专家参与了专业论证工作。

前期教务处对本次论证评审工作做了详细的安排部署,制定了相关要求和 workflows,并于

1月15日召开了论证评审安排部署培训会,1月16日正式启动专业论证工作。专业论证共组织论证评审会 16 场,邀请高校学科专家 65 人,会议受疫情影响全部通过线上进行。

论证评审会上,教务处同志对我校的办学情况、发展历程、学生整体情况、专业论证的意义以及论证评审会流程等进行介绍。各专业责任教师从专业培养目标、学情分析、课程体系和专业规则、资源建设情况等方面进行了详细介绍。教学处对各专业建设现状以及学校在智慧学习与教学模式探索方面的努

力与成果进行简要总结。

评审专家认真审查了专业相关材料,并和与会人员进行了细致的沟通和讨论。专家组一致认为,我校专业人才培养方案及选修课设置总体较好,较好地结合了西安发展需求和地域特点,体现立德树人根本任务,符合成人学习特点,并对我校开展专业论证评审工作给予充分肯定。专家组还对专业选修课程选择的关联度、专本科课程分布、资源建设方面提出了宝贵建议,对我校优化专业结构,提高教学质量,有着重要的价值和意义。