

一、为什么要学习《形势与政策》课程

1、家国情怀。“风声雨声读书声，声声入耳，家事国事天下事，事事关心”表现的是读书人既要认真读书，又要关心国家大事、胸怀天下的情怀。古人尚能如此，作为我们当代大学生，肩负着中华民族伟大复兴的历史重任，岂能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”？

2、时代使命。国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国也正面临着难得的机遇和巨大的挑战，同学们的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴。习近平总书记在党的二十大报告中指出：当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3、思想升华。开设《形势与政策》这门课，就是要使我们大学生在学好专业知识的同时，关注和了解国内外形势及热点难点问题，准确理解当代中国马克思主义、21世纪的马克思主义，正确认识国情，正确理解党的路线、方针和政策，开阔视野，提升思想理论素养和政策水平，增强我们大学生的爱国主义和社会主义觉悟，为成长、成才打下坚实的思想基础。

4、学习所需。2018年教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”若干意见》明确指出：要将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分要求；2019年中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》进一步明确本科、专科阶段均开设“形势与政策”课程为必修

2023年春季学期《形势与政策》课程学习指导

马克思主义学院 汪小兵

课；2020年中共中央宣传部教育部印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》明确了本课程本、专科的学分要求。

5、内容新颖。《形势与政策》课程内容紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”贯穿教学全过程，重点讲授党的创新理论最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。

因此，无论是我们当代大学生肩负的历史使命，还是我们开放大学本、专科各专业完成教学计划内容，我们都要学好《形势与政策》这门课，为我们在各行各业立足岗位做贡献，关注社会、把握时代脉搏奠定坚实基础。

二、怎样学习《形势与政策》课程

1、明确课程性质。《形势与政策》是我们开放大学的六门思政课之一。本课程2学分，36学时，为开放教育本、专科各专业的统设必修课。2022年春季（含）学期之前入学的学生开设4个学期，2022年秋季学期及之后入学的学生开设5个学期，学生从入学到毕业每学期都要学习并考核合格。

2、把握学习要点。2023年春季学期本课程所用教材是人民日报出版社和国家开放大学出版社出版发行的《形势与政策》（国家开放大学版），有五个专题，分别是：“学习领会党的二十大精神必须牢牢把握几个重点”“新时代10年伟大斗争的成功实践与经验启示”“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的几点思考”“加快构建新发展格局的学习与研究”“加快数字经济高质量发展的学习与思考”。

3、完成考核任务。在文字主教材五个专题的基础上，国家开放大学邀请相关专业领域的权威专家录制了视频资源，对五个专题的内容进行详细解读，发布在国家开放大学一网通平台《形势与政策》课程栏目下，同学们可以登录国开学习网进行在线观看学习。看完视频资源后，完成每个专题下面的专题测验。专题测验可以反复作答，直到取得满意成绩。五个专题视频全部看完并完成相应的专题测验后，就可以解锁完成大作业了。本学期专题测验占20%，大作业占80%。有的同学问“不做专题测验，只做大作业可以吗”，回答是否定的，因为我们这门课是解锁式学习，不做专题测验，大作业是解不了锁的，也就是无法提交大作业。因此，同学们一定要按要求认真完成每一项学习任务。

三、怎样学好《形势与政策》课程

1、多看文字教材。文字主教材是我们学习的基本遵循，本学期《形势与政策》有五个专题学习内容，在每个专题后面都有若干思考题，同学们在学习过程中要结合课后思考题学习理解每个专题学习内容。

2、完成网络学习。在国开学习网《形势与政策》课程每个专题下都有视频学习、专题测验，本学期《形势与政策》是解锁式学习，即看完每个专题下的所有视频方可解锁完成专题测验；看完每个专题视频并完成专题测验后，方可解锁完成大作业。

3、掌握补充内容。本学期教育部办公厅印发了《高校“形势与政策”课教学要点（2023年）上辑》，补充了八个方面学习内容，我们会在国开学习网《形势与政策》课程下的“分部自建资源区”进行发布，请同学们及时关注；同时，也会结合有关内容，邀请相关领域专家进行专题讲座，届时会发布公告通知。

4、参加教学活动。基于以上学习内容，同学们要按时参加我们西安开放大学组织的直播课、网上在线答疑、专题讲座。在直播课中，我们会进行重难点讲解，并结合课程内容进行学习指导，如学习指南、大作业指导等；在网上在线答疑，我们会实时或非实时解答同学们在学习过程中遇到的疑难问题；在专题讲座，我们会根据学习内容，在学校思政大讲堂进行专家主题报告，讲解时事热点问题。以上教学活动会提前发布通知，希望同学们积极踊跃参加。

5、关注主流媒体。主流媒体可以帮助我们同学们开拓视野，获取正确的信息，使我们更好地理解掌握《形势与政策》课程所学内容。

《财务管理》之项目现金流量

教学处(财经) 徐海红

后疫情时代经济如何复苏，国家给出了答案，不管是完善市政交通设施还是老化管网、老旧小区改造，都需要对项目投资进行评估并作出决策，要想对项目进行投资决策，首先需要掌握项目现金流量这一重要参数。

一、现金流量的含义

现金流量是指由一项长期投资方案所引起的在未来一定期间所发生的现金收支，叫做现金流量(Cash Flow)，包括现金流入量和现金流出量，实际工作中我们经常用到的是现金净流量(Net Cash Flow, 简称NCF)。

$NCF = \text{现金流入量} - \text{现金流出量}$

二、现金流量确定的假设

(一)全投资假设

在确定项目的现金流量时，仅站在投资者立场考虑全部投资的运行情况，而不具体区分自有资金和借入资金等具体形式的现金流量，也就是说在计算现金流量时不能把利息支出作为现金支出。

(二)现金流量时点假设

为便于利用货币时间价值的形式，不论现金流量具体内容所涉及的价值指标实际上是时点指标还是时期指标，均假设按照年初或年末的时点指标处理。

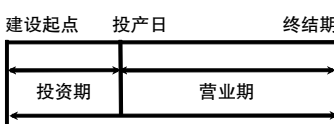
其中：

(1) 建设投资在建设期内有关年度的年初或年末发生，流动资金投资则在年初发生；

(2) 经营期内各年的收入、成本、折旧、摊销、利润、税金等项目的确认均在年末发生；

(3) 项目最终报废或清理均发生在终结点（但更新改造项目除外）。

三、投资项目的经济寿命周期



项目的经济寿命周期

四、现金净流量的确定

项目净现金流量包括投资期现金净流量、营业期现金净流量和终结期回收的现金净流量。

(一)投资期现金净流量

投资期现金净流量等于负的原始投资额，包括投资的长期资产和垫支的营运资金，长期资产包括固定资产、无形资产、递延资产等，垫支营运资金等于增加的经营性流动资产减去增加的经营性流动负债。

(二)营业期现金净流量

营业期现金净流量确定间接法和直接法两种基本方法。

1.间接法

营业期现金净流量等于营业收入减去付现成本减去所得税

以利润为起点，加回与项目相关的非付现成本，经营期的现金流量计算公式为： $NCF = \text{税后营业利润} + \text{非付现成本}$

2.直接法

直接法直接使用项目现金流入减项目现金流出，并考虑抵税效应。

$NCF = (\text{营业收入} - \text{付现成本} - \text{非付现成本}) \times (1 - \text{所得税税率}) + \text{折旧} = \text{营业收入} \times (1 - \text{所得税税率})$

率) - 付现成本 * (1 - 所得税税率) + 非付现成本 * 所得税税率

(三)终结期回收的现金流量
终结期回收的现金流量包括回收固定资产变价净收入、回收垫支营运资金以及固定资产变现净损益对税的影响。

【真题解析】某公司计划开发一条新产品线，该产品线的寿命期为5年，开发新产品线的成本及预计收入为：初始一次性投资固定资产120万元，且需垫支流动资金20万元，直线法折旧且在项目终了可回收残值20万元。预计在项目投产后的每年销售收入可增加至100万元，且每年需支付直接材料、直接人工等付现成本为30万元；而随设备陈旧，该产品线将从第2年开始逐年增加5万元的维修支出。如果公司的最低投资回报率为10%，适用所得税税率为25%。要求：计算该项目的预期现金流量。

案例解析：

$\text{折旧} = \frac{120 - 20}{5} = 20 \text{ (万元)}$

表1 该项目营业现金流量测算表

计算项目	第一年年末	第二年年末	第三年年末	第四年年末	第五年年末
销售收入	100	100	100	100	100
付现成本	30	35	40	45	50
折旧	20	20	20	20	20
税前利润	50	45	40	35	30
所得税(25%)	12.5	11.25	10	8.75	7.5
税后净利	37.5	33.75	30	26.25	22.5
营业现金流量	57.5	53.75	50	46.25	42.5

表2 该项目的现金流量计算表

计算项目	0年	1年	2年	3年	4年	5年
固定资产投资	-120					
营运资金投入	-20					
营业现金流量		57.5	53.75	50	46.25	42.5
固定资产残值回收						20
营运资本回收						20
现金流量合计	-140	57.5	53.75	50	46.25	82.5

中国文化灿若星河，倬彼云汉，昭回于天，在世界文化的图谱中如龙斯升，如凤斯舞。正如中国的地理版图由不同的地域比肩联袂而成，中国的地域文化，亦是灿烂星空中绚丽璀璨、熠熠生辉的星辰。

地域文化，涵纳千顷之自然风貌，收摄万里之人文蕴涵，汲取了一方水土的地灵和人杰，滋养成为该地域的精神价值和生活方式。西安地域文化，一言以蔽之，诠释西安人的精神价值和生活方式。西安开放大学“地域文

秦文化的拼搏进取中，汉文化的博大包容中，盛唐文化的开放瑰丽中，重拾地域文化昔日的荣光和璀璨，华采和凤雅，让学者知之、乐之，自觉赓续中国优秀的传统文化，发扬周秦汉唐文化，传递西安声音，坚定地域文化自信，坚定中华文化自信。在地域文化的浸润下，助力中华民族的伟大复兴。

地域文化之风韵西安以文化人，以韵致润诗心。古都长安以千年风华辉耀史册，对古代长安的了解和认知正如“始终典学，缉熙光明”。千年以

地域文化之风韵西安

教学处(文法) 吕洁

“课程的主教材为《风韵西安》，以“掠影古城：传统与现代之路”、“穿越历史：繁华与沧桑之象”、“领略魅力：气度恢弘与深沉厚重”、“感受人文：淳朴与粗犷之美”、“漫步古都：历史与人文之忆”、“走向未来：传承与创新之径”六部分为主要内容，分别从地理环境、人文历史、长安文化、民间风俗、饮食文化、民间艺术、旅游资源、人文景观、当代传承等向度，点染了西安地域文化的丰赡蕴涵。这门课旨在赓续汉唐盛世之华章，复兴长安文化之辉煌，彰显千年古都之风华，抒写当代西安之韵致。

地域文化之风韵西安以人为本、以风华强自信。当代文化学者余秋雨曾言：“文化，是一种成为习惯的精神价值和生活方式。它的最终成果，是集人格。”换言之，文化的核心要义是“以人为本”，国学大师张岱年亦提出中国传统文化的四大要义为“以人为本、天人合一、刚健有为、贵和尚中”。地域文化之风韵西安，即是秉持“以人为本”的文化要义，系统介绍古都西安的兴起、发展、鼎盛、没落直至现代国际化大都市的复兴，讲述西安的城市发展，凝练西安的人文精神，宣扬西安的城市文化。在周文化的恢弘庄重中，

降，当代西安的赓续和发展，则以蝶变的新姿，将其古典与现代交相辉映的韵味和雅致展露无遗。地域文化之风韵西安，以风味美食、名胜古迹、人文景观、现代旅游胜地、实景演艺名目，以及文化产业模式等维度，立体地呈现了当代西安的韵致和魅力。学习者可以在羊肉泡馍的唇齿留香中追溯苏轼笔下“秦烹唯羊羹”的惬意和诗情；亦可徜徉在大唐不夜城流光溢彩的步行街中，领略大唐才子的壮怀逸兴；还可以在骊山脚下、华清池畔追忆李隆基与杨玉环“天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期”的倾世之恋与长恨悲歌；又或者在“诗经里”主题特色小镇中闲庭信步，体悟“关关雎鸠，在河之洲”的风雅和诗意……地域文化之风韵西安，希冀以描摹西安的文字、文章、礼乐等文艺形式，以文化人，陶染心灵，以西安的风华韵致润泽每一位学习者的诗心。

地域文化之风韵西安的学习，是“长安回望绣成堆”的体验，是“春风得意马蹄疾”的体会，是“九天阊阖开宫殿”的体悟，是“长安水边多丽人”的体味，是“心如岳色留秦地”的途程。地域文化深似海，忆来唯把新书看，几时携手入长安？