

优秀学生访谈 | 多届残奥会、亚残运会铁饼冠军董飞霞

□ 本报记者 张婷婷



一块块金牌
一项项荣誉
以轮椅为伴
以梦想为盼
汗水和泪水的背后
是一个拼搏奋进的励志
主人公

轮椅上站起来的“多金王”

近二十载的体育之路，数次打破世界纪录和亚洲纪录，在赛场上屡摘桂冠、荣耀加冕。从最初的体育启蒙到最后能够站在那个最高的领奖台，这非凡的冠军征途中有荣光无数，亦有道不尽的曲折与艰辛。

家住周至县终南镇寨子村的董飞霞，年仅1岁时因严重发烧而导致下肢瘫痪。从小学到初中毕业，因为身体原因，学校的操场对董飞霞来说都是陌生而充满期待的地方。2004年冬天一次偶然的机会，董飞霞进入陕西省残疾人奥体中心田径队投掷组训练，从此开启了她的体育生涯。

2008年董飞霞顺利进入了北京残奥会国家队田径队，开始了自己的国家队夺金之路。2010年广州亚残会，“三铁”项目获得2金1铜；2012年世界轮椅运动会获得2金1银；2014年韩国仁川亚残会斩获3金。终于在2016年里约奥运会上，她“掷”地有声，投出了25.03米的佳绩，勇夺女子F55级铁饼金牌，圆了梦寐以求的奥运冠军梦。从此，她投掷的铁饼呼啸着“飞”向远方，“飞”向世界，不断在各类世界大赛上夺金。2021年，在日本东京残奥会上她获得了自己的第二枚奥运金牌。

第一部分 课程说明

《会计学概论》是国家开放大学工商企业管理、金融服务与管理等专科专业的专业核心课。课程以会计理论为基础，重在研究运用会计方法，发挥会计核算与监督作用，为实现企业管理目标服务。会计学概论是构成经济管理类专业学生知识结构、专业能力的重要组成部分，通过本课程的学习，可以帮助学生掌握会计学的基本理论、方法以及如何阅读财务报表，理解会计工作和会计信息对企业经营预测、决策和分析的重要意义。

本课程考核采用形成性考核与终结性考核相结合的方式。形成性考核和终结性考核各占课程综合成绩的50%。其中，形成性考核作业在国开学习网完成；终结性考试为一平台网络闭卷考试，考试时长90分钟。课程考核成绩统一采用百分制，课程综合成绩达到60分及以上(及格)，可获得本课程相应学分。

第二部分 模拟练习

《会计学概论》终结性考试题型包括单选题、多选题、判断题、论述题和实务题。同学们可以登陆国开学习网在章节习题部分进行客观题模拟练习。这里仅提供论述题和实务题的模拟练习。

一、论述题

1. 我国企业会计准则规定的财务会计报告目标是什么？一般认为会计具有哪四项基本假设？
解析：财务会计报告的目标是向财务会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金

牌，圆了梦寐以求的奥运冠军梦。从此，她投掷的铁饼呼啸着“飞”向远方，“飞”向世界，不断在各类世界大赛上夺金。2021年，在日本东京残奥会上她获得了自己的第二枚奥运金牌。

在运动场上，早已是“功成名就”的董飞霞，年过三十，依然选择为梦想坚持。2023年2月，在阿联酋迪拜举行的世界残奥田径大奖赛上，董飞霞再度代表中国队参赛，她不但以23.30米的成绩荣获女子F55级铁饼比赛金牌，同时也获得了参加明年巴黎残奥会的参赛资格。

2023年11月29日，参观母校后，董飞霞又踏上了坐落在铜川市的陕西省残疾人体育运动管理中心的训练基地，奔赴她下一届的奥运备战之旅。

终身学习理念的“践行者”

铁饼在田径项目中堪称“掷”与“智”的结合，这里第一个掷字，是投掷的掷，另一个是智力的智。董飞霞在训练中逐渐感悟到体育不只是靠吃苦耐劳就够了，更需要系统学习相关知识，科学训练，才能走上更高的舞台。

认识到学习的重要性后，2013年，她报读了西安开放大学。当谈到这所她曾经就读专科的母校时，董飞霞感慨良多：开放大学是一所没有“围墙”的大学，学习途径便捷，学习方式灵活，许多课程是通过线上直

播的形式讲授，不仅可以随时随地学习，同时还减轻了出行负担。

董飞霞受邀前来西安开放大学参观全民智慧学习体验中心。通过参观综合校情、学历教育、社培教育、数字资源、书香西开五个展区，她了解了最近几年学校的变化，体验了学校VR/MR相关课程，浏览了学校课程资源。

吾生也有涯，而知也无涯。董飞霞的求学经历，是这句古语最生动的写照。她深知，作为运动员在赛场上的时间是有限的。考虑到退役后的生活，她打算将用所学知识和经验，帮助更多的残疾人朋友，为家乡的残疾人体育事业做出更大的贡献。

作为田径场上的“芭蕾舞者”，董飞霞用身体在投掷区内“翩翩起舞”，动作连贯、力量出众，将铁饼掷出，旋转飞行的铁饼在空中划出一道优美的弧线，正如她成长的轨迹一般，曲折却又奋力向上，坚定着前行的信心。我们希望董飞霞无论在赛场上，还是在赛场外，都可以舞出自己的风采，舞出更大的辉煌。

山因脊而雄，屋因梁而固。董飞霞在体育上取得的成就，激励着所有的残疾人和社会各界人士。作为开大学子，要学习她拼搏奋进、勇往直前的精神风貌，还要学习她不断向上攀登，践行终身学习理念的优秀品质。

《公共行政学》是行政管理专业专科的专业核心课程，目前使用的教材《公共行政学(第4版)》由中国人民大学齐明山教授担任主编。本教材共16章，吸纳了国内外公共行政学的最新研究成果，并关注公共行政学新的发展趋势，基本反映了公共行政发展的不同时期的主要理论流派及其主要观点，尤其是20世纪70

统筹中央和地方，深化重点领域机构改革明确深化党和国家机构改革，目标是构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系。这样更有利于提升学习者认识问题、分析问题和解决问题的能力，对于学生职业能力的培养和专业培养目标的实现，能够起到事半功倍的作用。

《公共行政学》期末复习指导

□ 教学处(文法) 高涛

年代公共行政理论和实践的新发展，较为全面、系统地概述公共行政知识和理论，同时在教材中有较多的案例来引导学习，为学生的进一步深入学习打下了基础。

一、充分研读教学文件，掌握学习、考核要求

针对《公共行政学》同学们要结合国家开放大学学习网中课程资源和课程文件栏目中的课程说明、教学大纲、考核说明进行了解，明确课程性质、课程教学目的、课程体系、课程重点难点及考核要求等。例如《公共行政学》课程体系包含五大部分：公共行政学研究政府能够管什么、应该管什么、由谁来管、怎么管、为什么管，这样以便我们对教材整体情况进行一个全方位的了解，为制定学习、复习计划打下坚实的基础。

二、充分结合课程特点，理论与现实相结合

《公共行政学》课程教学上要求理论与实践相结合，即传授知识与技能培养相结合，我们既要使学生正确把握基本理论知识，具备扎实的理论功底，又要通过实践提高实际的管理能力，在工作实际中就要求他们综合运用所学的专业知识来认识行政管理中的一些问题并解决问题。结合这一特点就要求学习者能够在对课程学习内容掌握的基础上，结合现实情况进行分析。例如：在行政改革章节内容学习中结合《2023年政府工作报告》和《党和国家机构改革方案》相关内容，对党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构，

三、充分利用各类教学资源，制定复习计划

学习者需要明白开放大学的传统高校的区别，充分重视使用计算机和其他多媒体技术的应用技能，培养自主学习和利用多种媒体教学资源的意识和习惯。作为开设时间较长的老牌专业，行政管理专业的网上教学资源相当丰富，要通过引导、帮助来促进学习者平台资源利用的最大化，同样，不可忽视纸质教材在期末复习过程中的重要作用，双管齐下，制定好适合自己学习方式的期末复习计划。

四、充分重视纸质教材、历年试题、平台的资源更新

针对国家开放大学的必修课来讲，学习者需要特别关注三点：纸质教材、历年试题和平台资源的更新。首先，纸质教材是育人育才的重要依托，是核心的学习资源之一，是学生学习的重要工具，也是学习者复习的主要依据，需要对纸质教材的功能有充分的认知；其次，历年试题是根据课程学习的重点难点问题由国家开放大学课程责任教师来进行命制的，对于学习者掌握出题的重点、难点及方向有很重要的指引作用，学习者可以通过对历年试题的分析来掌握命题的难度、答题技巧等；最后，平台资源的更新。学期末国家开放大学课程主持教师和西安开放大学课程责任教师会在“国家开放大学学习网”课程端建立专门的“期末考试辅导”栏目，并在该栏目中发布期末考试复习资料，提供的相关复习资料对于学生的期末复习有很大的帮助作用。

2023年秋季学期《会计学概论》期末复习辅导

□ 教学处(财经) 张瑞敏

资产负债表日起一年内，交换其他资产或清偿负债的能力不受限制的现金或现金等价物。

4. 目前，我国对企业进行经济评价时运用的财务指标主要分为哪四类(反映四个方面的能力)? 针对每一类请各举一个财务指标。此外，财务报表综合分析方法主要有哪些?

解析：目前，我国对企业进行经济评价时运用的财务指标主要有四类，即偿债能力指标、营运能力指标、盈利能力指标、企业发展能力指标。企业偿债能力指标主要有流动比率、速动比率、现金流量负债比、负债比率、所有者权益(股东权益)比率等；

营运能力指标主要有存货周转率、应收账款周转率、流动资产周转率、固定资产周转率和总资产周转率等；

企业盈利能力指标主要包括营业利润率、成本费用利润率、总资产报酬率、净资产报酬率等；

发展能力分析指标如：营业收入增长率、资本保值增值率、资本积累率、总资产增长率、营业利润增长率、固定资产成新率、营业收入三年平均增长率和利润总额三年平均增长率等。

对财务报表进行综合分析的方法主要有杜邦分析法、沃尔评分法、经济增加值、平衡计分卡和国有资本金绩效评价等。

二、实务题

资料：甲公司有关交易性金融资产业务如下：
(1)4月10日，购买X公司股票6000股作为交易性金融资产，每股市价10元，用银行存款支付，不考虑交易费用。

(2)5月12日，X公司宣告每股发放现金股利0.8元，甲公司于5月25日收到归属于自己的那份股利并存入银行。

(3)6月30日，X公司股票的公允价值上涨到每股12元，甲公司在当日对该股票投资按照公允价值进行后续计量。

(4)8月19日，甲公司将所持有X公司股票全部售出，得款78000元，存入银行。

问题：根据上述交易或事项，依次做出相应的会计分录。

解析：

(1)借：交易性金融资产 60000
贷：银行存款 60000
(2)借：应收股利 4800
贷：投资收益 4800
借：银行存款 4800
贷：应收股利 4800(注：两个分录可以合并)
(3)借：交易性金融资产 12000
贷：公允价值变动损益 12000
(4)借：银行存款 78000
贷：交易性金融资产 72000
投资收益 6000